

1. Hallar el dominio de las siguientes funciones.

a)  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ ,

b)  $f(x) = \sqrt{1 - \sqrt{1 - x^2}}$ ,

c)  $f(x) = \sqrt{1 - x^2} + \sqrt{x^2 - 1}$ ,

d)  $f(x) = \sqrt{1 - x} + \sqrt{x - 2}$ .

2. Sean  $p(x) = 2^x$ ,  $q(x) = x^2$  y  $s(x) = \text{sen } x$ . Calcular los valores de las siguientes funciones.

a)  $q \circ p$ ,

b)  $q \circ s$ ,

c)  $q \circ p \circ s + s \circ p$ ,

d)  $s \circ q$ .

3. Expresar las siguientes funciones en términos de  $p, q, s$ .

a)  $f(x) = 2^{\text{sen } x}$ ,

b)  $f(x) = \text{sen } 2^x$ ,

c)  $f(x) = \text{sen } x^2$ ,

d)  $f(x) = \text{sen}^2 x$ ,

e)  $f(x) = 2^{2^x}$ ,

f)  $f(x) = \text{sen}(2^x + 2^{x^2})$ ,

g)  $f(x) = \text{sen}(\text{sen}(\text{sen}(2^{2^{\text{sen } x}})))$ ,

h)  $f(x) = 2^{\text{sen}^2 x} + \text{sen}(x^2) + 2^{\text{sen}(x^2 + \text{sen } x)}$ .

4. El algoritmo de división de polinomios garantiza que si  $p(x)$  es un polinomio y  $a \in \mathbb{R}$  es un número real entonces existe un polinomio  $q(x)$  y un número real  $r \in \mathbb{R}$  tales que  $p(x) = (x - a)q(x) + r$ .

a) Demostrar el teorema del resto, es decir, el resto de la división de  $p(x)$  entre  $(x - a)$  viene dado por  $r = p(a)$ .

b) Deducir a partir de aquí el teorema del factor, es decir,  $(x - a)$  es un factor de  $p(x)$  si y sólo si  $p(a) = 0$ .

c) Probar que un polinomio de grado  $n$  tiene a lo sumo  $n$  raíces.

5. Determinar los valores de  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  para los cuales la función

$$f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}$$

satisface la condición  $f(f(x)) = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

6. Describir los rasgos generales de la gráfica de  $f$  en los siguientes casos.

- a)  $f$  es par,
- b)  $f$  es impar,
- c)  $f$  es no negativa,
- d)  $f$  es periódica de periodo  $p$ .

7. Describir la gráfica de  $g$  en términos de la gráfica de  $f$ .

- a)  $g(x) = f(x - c)$ ,
- b)  $g(x) = f(x) + c$ ,
- c)  $g(x) = cf(x)$ ,
- d)  $g(x) = f(cx)$ .

8. La función parte entera se define para cada  $x \in \mathbb{R}$  mediante

$$[x] = \text{máx}\{n \in \mathbb{Z} : n \leq x\}.$$

Dibujar la gráfica de las siguientes funciones.

- a)  $f(x) = [x]$ ,
- b)  $f(x) = x - [x]$ ,
- c)  $f(x) = \sqrt{x - [x]}$ ,
- d)  $g(x) = [1/x]$ .

9. Sea  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  la función definida mediante

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{si } x \text{ es irracional} \\ 1/q & \text{si } x = p/q \text{ fracción irreducible.} \end{cases}$$

Dibujar la gráfica de  $f$ . (Considerar los números racionales con  $q = 2$ , después aquellos con  $q = 3$ , etc.)

10. Si  $f$  es una función real de variable real, se definen la parte positiva y la parte negativa de  $f$  mediante  $f^+(x) = \text{máx}\{f, 0\}$ ,  $f^-(x) = -\text{mín}\{f, 0\}$ . Demostrar que  $f = f^+ - f^-$  y que  $|f| = f^+ + f^-$ . Hallar una expresión para  $f^+$  y  $f^-$  en términos de  $f$  y  $|f|$ .

11. Probar que toda función  $f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  se puede descomponer como  $f = f_p + f_i$ , donde  $f_p$  es par y  $f_i$  es impar. Demostrar que esta descomposición es única.
12. Decidir por medio de pruebas y contraejemplos si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.
- $f \circ (g + h) = f \circ g + f \circ h$ ,
  - $(f + g) \circ h = f \circ g + f \circ h$ .
13. Probar que no existen funciones  $f, g : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  con las siguientes propiedades.
- $f(x) + g(y) = xy$ , para cada  $x, y \in \mathbb{R}$ ,
  - $f(x)g(y) = x + y$ , para cada  $x, y \in \mathbb{R}$ .
14. Sean  $f, g$  dos funciones reales de variable real y sea  $h = g \circ f$ .
- Probar que si  $h$  es inyectiva entonces  $f$  es inyectiva.
  - Probar que si  $h$  es suprayectiva entonces  $g$  es suprayectiva.
15.
  - Probar que si  $f$  es inyectiva entonces existe una función  $g$  tal que  $g \circ f = \text{id}$ .
  - Probar que si  $g$  es suprayectiva entonces existe una función  $f$  tal que  $g \circ f = \text{id}$ .
16. Probar las siguientes relaciones entre las funciones trigonométricas y sus inversas.
- $\text{sen}(\text{arc cos } x) = \sqrt{1 - x^2}$ ,
  - $\text{cos}(\text{arc sen } x) = \sqrt{1 - x^2}$ .
17. Demostrar las siguientes propiedades de las funciones hiperbólicas.
- $\cosh^2 x - \text{senh}^2 x = 1$ ,
  - $1 - \text{tgh}^2 x = 1 / \cosh^2 x$ ,
  - $\text{senh}(x + y) = \text{senh } x \cosh y + \cosh x \text{senh } y$ ,
  - $\cosh(x + y) = \cosh x \cosh y + \text{senh } x \text{senh } y$ .
18. Demostrar las siguientes relaciones entre las funciones hiperbólicas y sus inversas.
- $\text{senh}(\cosh^{-1} x) = \sqrt{x^2 - 1}$ ,
  - $\cosh(\text{senh}^{-1} x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .
19. Calcular expresiones explícitas para las inversas de las funciones hiperbólicas. (Indicación: Tomar la ecuación  $y = \text{senh}^{-1} x$ , despejar  $x$  en función de  $y$ , etc.)